



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

КАРАР

05.10.2017

г.Казань

№ 761

О Республиканском модельном центре
дополнительного образования детей
Республики Татарстан

В целях реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы», Закона Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании», государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2020 годы», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 № 110, в соответствии с Паспортом приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденным Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 № 11, Кабинет Министров Республики Татарстан ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Присвоить статус Республиканского модельного центра дополнительного образования детей Республики Татарстан государственному бюджетному учреждению дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы» для реализации задачи 3 «Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие эффективной системы дополнительного образования детей» по мероприятию 3.2 «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы.

2. Утвердить прилагаемые:

Положение о Республиканском модельном центре дополнительного образования детей Республики Татарстан;

план мероприятий (дорожную карту) Республиканского модельного центра дополнительного образования детей Республики Татарстан на 2017 – 2018 годы.

3. Установить, что финансовое обеспечение расходов, связанных с деятельностью образовательной организации, которой в установленном порядке присвоен статус Республиканского модельного центра дополнительного образования детей Республики Татарстан, осуществляется за счет субсидий, предоставляемых из федерального бюджета бюджету Республики Татарстан в рамках задачи 3 «Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие эффективной системы дополнительного образования детей» по мероприятию 3.2 «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы, и средств, предусмотренных в бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год в рамках государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2020 годы», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.014 №110 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2020 годы».

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Премьер-министр
Республики Татарстан



А.В.Песошин

Утверждено
постановлением
Кабинета Министров
Республики Татарстан
от 05.10. 2017 № 761

Положение
о Республиканском модельном центре дополнительного образования детей
Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок функционирования Республиканского модельного центра дополнительного образования детей Республики Татарстан (далее — Республиканский модельный центр) в рамках задачи 3 «Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие эффективной системы дополнительного образования детей» по мероприятию 3.2 «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 – 2020 годы».

1.2. Деятельность Республиканского модельного центра осуществляется в соответствии с федеральным законодательством, законодательством Республики Татарстан и настоящим Положением.

1.3. Республиканский модельный центр – структура, осуществляющая организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории Республики Татарстан.

На период реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (далее – Приоритетный проект) Республиканский модельный центр осуществляет функции исполнителя и (или) республиканского проектного офиса по мероприятиям Приоритетного проекта, в том числе функции по обеспечению взаимодействия между участниками Приоритетного проекта в Республике Татарстан, а также ресурсного центра в республиканской системе дополнительного образования детей, обеспечивающего согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной).

1.4. Республиканский модельный центр является основной частью системы дополнительного образования детей Республики Татарстан.

Республиканский модельный центр обеспечивает эффективное взаимодействие с базовыми организациями (при их наличии), федеральными ресурсными центрами, а также с муниципальными (опорными) центрами дополнительного образования и организациями, участвующими в дополнительном образовании детей, а

также центрами по выявлению и сопровождению одаренных детей, в том числе на базе ведущих образовательных организаций, через оказание ресурсной, учебно-методической, организационной, экспертно-консультационной поддержки. Муниципальные (опорные) центры реализуют дополнительные общеобразовательные программы, координируют деятельность организаций, осуществляющих обучение в сфере дополнительного образования детей в соответствующих муниципальных образованиях, и оказывают им методическую поддержку.

1.5. Цель деятельности Республиканского модельного центра – создание условий для обеспечения в Республике Татарстан эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года.

1.6. Задачами Республиканского модельного центра являются:

- осуществление организационной, методической, нормативно-правовой, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей, обеспечивающей согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей;

- выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей;

- выявление инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала Республики Татарстан в системе дополнительного образования детей;

- формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ;

- обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей на территории Республики Татарстан;

- обеспечение функционирования общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей в Республике Татарстан, в том числе содержательно-наполнения республиканского и муниципальных сегментов навигатора;

- развитие системы управления в сфере дополнительного образования детей с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развития республиканской системы, учитывающих демографические, социально-экономические и социокультурные особенности республики, с использованием механизмов независимой оценки;

- организационное, методическое и аналитическое сопровождение работы муниципальных (опорных) центров дополнительного образования;

- организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонализированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Татарстан;

- создание условий и механизмов для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей на территории Республики Татарстан.

1.7. Присвоение образовательной организации статуса Республиканского модельного центра не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида образовательной организации.

1.8. Ответственность за результативность деятельности Республиканского модельного центра несет Министерство образования и науки Республики Татарстан, которое не реже одного раза в год представляет в Министерство образования и науки Российской Федерации отчет, содержащий информацию о достигнутых результатах, в том числе о показателях эффективности реализации соответствующих мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы.

2. Функции Республиканского модельного центра

Республиканский модельный центр:

2.1. Содействует распространению лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, в том числе:

проводит выявление и анализ лучших практик в Республике Татарстан;

предоставляет информацию о выявленных лучших практиках в федеральный ресурсный центр, способствует их продвижению в другие субъекты Российской Федерации;

осуществляет внедрение лучших практик, выявленных в Республике Татарстан, а также лучших практик других субъектов Российской Федерации.

2.2. Обеспечивает апробацию и внедрение в организациях дополнительного образования детей разноуровневых программ, обеспечивающих получение детьми навыков и умений ознакомительного, базового и углубленного уровней.

2.3. Создает, апробирует и внедряет модели обеспечения равного доступа к современному и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям из сельской местности, в том числе оказывает организационно-методическую поддержку по реализации дополнительных общеобразовательных программ в организациях, находящихся в сельской местности.

2.4. Обеспечивает взаимодействие между участниками Приоритетного проекта в Республике Татарстан, в том числе реализует программы сотрудничества между различными организациями на уровне Министерства образования и науки Республики Татарстан, осуществляющего функции учредителя Республиканского модельного центра, а также осуществляет организационно-техническое сопровождение мероприятий по реализации обязательств органов исполнительной власти Республики Татарстан в рамках соглашений о сотрудничестве в сфере дополнительного образования детей.

2.5. Содействует качественному развитию организаций дополнительного образования детей, в том числе:

проводит оценку существующих рисков управленческого, материально-технического, кадрового и методического несоответствия организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, современным требованиям

системы дополнительного образования детей в Российской Федерации;

оказывает методическую, информационную и организационную помощь организациям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы.

2.6. Стимулирует использование сетевой формы реализации программ дополнительного образования, в том числе:

разрабатывает «сиповые» программы, содержащие механизмы выявления и внедрения лучших практик сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей;

содействует привлечению образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры и спорта к реализации дополнительных общеобразовательных программ;

разрабатывает предложения по созданию системы льгот и преференций на республиканском уровне для развития сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей.

2.7. Содействует проведению «сезонных школ», профильных смен по различным направлениям дополнительного образования детей, в том числе:

разрабатывает образовательные программы для организаций летнего отдыха и проведению заочных школ;

оказывает организационно-методическую поддержку по реализации дополнительных общеобразовательных программ в организациях летнего отдыха и проведения заочных школ;

2.8. Обеспечивает реализацию мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, наставников проектных детских команд, а также:

разрабатывает и утверждает программы краткосрочных стажировок руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

проводит анализ потребности муниципальных образований и Республики Татарстан в кадрах системы дополнительного образования детей;

2.9. Обеспечивает реализацию мероприятий по информированию и просвещению родителей в области дополнительного образования детей;

2.10. Организует стажировки руководителей и специалистов Республиканского модельного центра, а также руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в региональные модельные центры других субъектов Российской Федерации и (или) в федеральные ресурсные центры;

2.11. Обеспечивает информационное сопровождение мероприятий для детей и молодежи в Республике Татарстан, в том числе:

формирует медиаллан и проводит мероприятия по освещению деятельности Республиканского модельного центра;

обеспечивает широкое вовлечение детей, в том числе детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в конкурсные и иные мероприятия для обучающихся в системе дополнительного образования детей;

обеспечивает ведение публичного перечня мероприятий для детей и молодежи в Республике Татарстан;

2.12. Формирует информационно-телекоммуникационный контур системы дополнительного образования детей в Республике Татарстан, включающий:

содержательное наполнение республиканского и муниципальных сегментов общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей;

создание и поддержку функционирования информационного портала Республиканского модельного центра;

проведение дистанционного обучения для детей и родителей с использованием информационного портала Республиканского модельного центра;

проведение информационной кампании по продвижению мероприятий в системе дополнительного образования детей через информационный портал Республиканского модельного центра;

создание и поддержку методического блока на базе информационного портала Республиканского модельного центра;

2.13. Ведет работу совместно с профильными организациями по поддержке и сопровождению одаренных детей;

2.14. Готовит предложения по совершенствованию нормативно-правовых, финансовых, организационных механизмов на уровне муниципальных образований и органов исполнительной власти Республики Татарстан, в том числе:

проводит анализ нормативно-правовой базы Республики Татарстан;

проводит анализ правоприменительной практики в сфере дополнительного образования детей в Республике Татарстан;

на основе лучших практик Республики Татарстан готовит предложения по внесению изменений в муниципальные и республиканские нормативные правовые акты в целях реализации современной системы дополнительного образования детей в Республике Татарстан в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Финансирование деятельности Республиканского модельного центра

3.1. Финансирование деятельности Республиканского модельного центра осуществляется за счет субсидий, предоставляемых из федерального бюджета бюджету Республики Татарстан в рамках задачи 3 «Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие эффективной системы дополнительного образования детей» по мероприятию 3.2 «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы, и средств, предусмотренных в бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год в рамках государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2020 годы», утвержденной постановлением Кабинета

Министров Республики Татарстан от 22.02.014 № 110 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2020 годы».

3.2. Средства федерального бюджета и бюджета Республики Татарстан, предусмотренные на обеспечение расходов, связанных с деятельностью образовательной организации, которой присвоен статус Республиканского модельного центра, направляются на:

материально-техническое оснащение Республиканского модельного центра;

услуги преподавателей по курсам повышения квалификации, услуги за разработку методических контентов, услуги за материально-техническое обеспечение и проведение аукционов;

командировочные и транспортные расходы специалистов, обеспечивающих обучение в рамках деятельности Республиканского модельного центра;

организацию обучения, проведение консультаций, очных и дистанционных мероприятий по подготовке слушателей (семинаров, конференций, видеоконференций, форумов, тренингов и др.);

оплату услуг дополнительного профессионального образования образовательной организации, на базе которой педагогический работник пройдет обучение;

организацию повышения квалификации и проведение семинаров, стажировок для педагогических и управленческих кадров по тематике мероприятия;

оснащение базовых площадок современным оборудованием;

модернизацию программ объединений всех направленностей дополнительного образования детей;

разработку и внедрение разноуровневых программ дополнительного образования;

создание навигатора дополнительных общеобразовательных программ;

создание программ сотрудничества между организациями различного типа;

проведение заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников;

проведение мониторинга эффективности реализации мероприятия 3.2 «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы.